

Vejledning til brug af Snakkekort

Indhold

Snakkekortene består af: 8 følelseskort, 22 illustrationskort, 10 spørgsmålskort samt 10 tankekort.

Målgruppe

Lærere, pædagoger, sundhedsplejersker og andre fagpersoner, der arbejder med børn.

Formål med snakkekortene

Formålet med kortene er at åbne op for samtaler med børn. Kortene kan bruges som et 'fælles tredje', som barnet og den voksne kan tale ud fra.

Sådan bruges kortene

Det kan være svært for børn at tale om, hvordan de har det derhjemme. Specielt når far eller mor har det svært. For at beskytte børnene er det en god idé at tale ud fra 'et fælles tredje' – kortene. I stedet for at spørge barnet om, hvordan han eller hun har det derhjemme, kan du spørge om, hvordan barnet på et af illustrationskortene har det.

Spørgsmålskortene, tankekortene og følelseskortene kan bruges når man taler om illustrationskortene. På alle følelseskortene er der et barometer, så børnene kan fortælle, hvor meget følelsen fylder på en skala fra et til ti. Det kan enten være barnet, der selv vælger hvilke kort, der skal tales om – eller det kan være, at du skal hjælpe med at udvælge de mest relevante kort. (Hvis du vil vide mere om sammenhængen mellem tanker, følelser, krop og handlinger, kan du hente inspiration i 'Introduktionsøvelsen', som findes på www.psykiatrifonden.dk i 'Snak om det'-universet).

Lyt til barnet

Vær nærværende, lyttende og anerkend barnets tanker og følelser. Hvis barnet har lyst til at dele sin egen historie med dig, er det vigtigt, at du er opmærksom på dine egne grænser. Hvis det bliver nødvendigt, kan du henvise barnet og evt. barnets forældre til anden hjælp. På www.psykiatrifonden.dk kan du finde forskellige tilbud til børn – se under 'Hvad gør jeg, hvis en elev bliver berørt?'

Undgå terapi

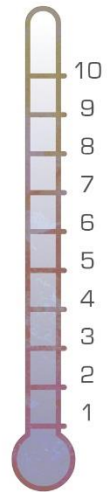
Ved at tage udgangspunkt i kortene undgår du at udøve terapi på det barn, du taler med. Du undgår at spørge direkte ind til barnets egen situation – hvilket oftest er rarest for barnet. Hvis du kommer til at spørge for meget ind til barnets egne oplevelser, vil han eller hun muligvis blive meget ked af det og genopleve nogle ubehagelige oplevelser. Det er en opgave for en psykolog at tale med barnet om egne barske oplevelser, da psykologer har redskaber til at hjælpe barnet.

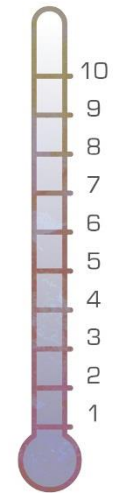
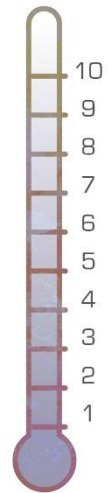
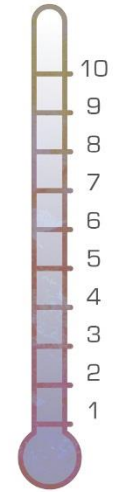
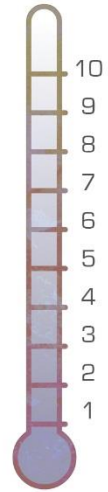
Tegnefilm

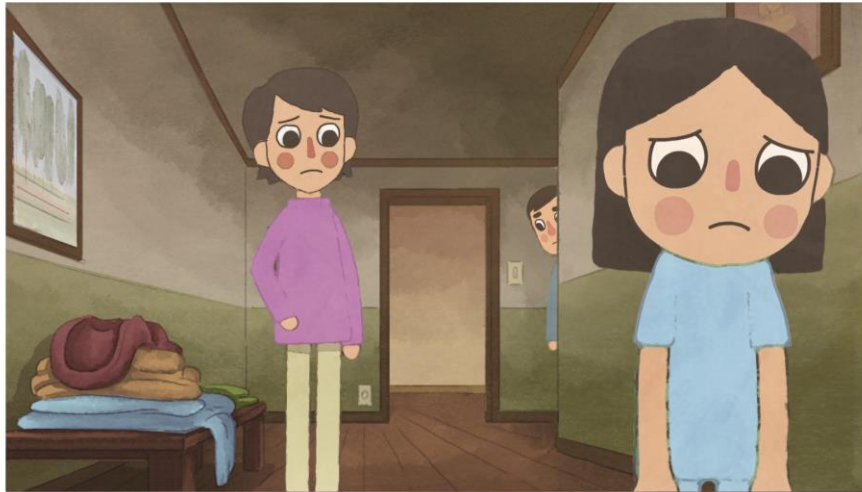
Kortene er lavet på baggrund af seks tegnefilm. Det anbefales, at du ser en af tegnefilmene sammen med barnet, inden I går i gang med at bruge kortene. Find tegnefilmene på www.psykiatrifonden.dk.

God fornøjelse!





















Hvordan mon
barnet på billedet
har det?




Hvad mon
barnet på billedet
tænker?

A green speech bubble with a dark green outline and a drop shadow, containing text.


Hvordan har barnet
det, når far eller mor
er ked af det?

A green speech bubble with a dark green outline and a drop shadow, containing text.


Hvordan har barnet
det, når far eller mor
ikke hører efter?

A green speech bubble with a dark green outline and a drop shadow, containing text.


Hvordan har barnet
det, når mor eller
far er bange?

A green speech bubble with a dark green outline and a drop shadow, containing text.


Hvad kan barnet
tænke, når mor eller
far har det svært?




Hvad kan barnet føle, når mor eller far har det svært?




Hvordan kan det være for barnet, når dets bror eller søster får det meste af forældrenes opmærksomhed?



Hvordan kan det være for barnet, når dets bror eller søster har det svært?



Hvornår er det godt for barnet at tale med en voksen?



Det er min
skyld



Jeg er helt
alene



Der er ingen,
der kan lide
mig



Jeg er ked af
det




Jeg er sur




Jeg har det
godt





Du er dum



Mon jeg også
bliver syg?



Bare mine
forældre var
raske



Hvorfor spørger de
mig ikke, hvordan
jeg har det?

